

## بخش اول: 2 واحد تئوری

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پیراپزشکی	نوع درس : 2 واحد تئوری-1 واحد عملی
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد هماتولوژی	نام مدرس : اساتید گروه هماتولوژی
نام درس (واحد) : خون شناسی 3	مسئول بازرنگری : دکتر غلامحسین تمدن
ترم : سوم	تاریخ بازرنگری: مهر 1402
منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● هماتولوژی مکنزی، هماتولوژی روداک، هماتولوژی وینتروب</li> <li>● Postgraduate hematology هاف براند</li> </ul>	
امکانات آموزشی : امکانات آموزشی بخش شامل کامپیوتر ، وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : فیزیولوژی، عملکرد و تمایز رده مگاکاریوسیتی (چهار جلسه)	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با فیزیولوژی، عملکرد و تمایز رده مگاکاریوسیتی	
اهداف اختصاصی دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ دودمان و روند شکل گیری پلاکت ها و گردش آنها در خون را تشریح نماید.</li> <li>✓ ویژگیهای مورفولوژیک سری مگاکاریوسیتی را توضیح دهد.</li> <li>✓ ساختار پلاکت را شرح دهد.</li> <li>✓ عملکرد پلاکت در پاسخ به آسیب عروق را توضیح دهد .</li> <li>✓ اصطلاحات چسبندگی و تجمع پلاکتی و وقایعی که طی این پروسه ها اتفاق می افتد را توصیف نماید.</li> <li>✓ مهارکننده های دارویی پلاکت را نام ببرد.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی، ارائه سمینار، پاورپوینت، انیمیشن، TBL و PBL	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : 10 دقیقه	● مقدمه
مدت زمان : 40 دقیقه	■ بخش اول درس
مدت زمان : 10 دقیقه	■ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : 35 دقیقه	■ بخش دوم درس
مدت زمان : 15 دقیقه	● جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : 10 دقیقه	● ارزشیابی درس

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پیراپزشکی	نوع درس : 2 واحد تئوری-1 واحد عملی
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد هماتولوژی	نام مدرس : اساتید گروه هماتولوژی
نام درس (واحد) : خون شناسی 3	مسئول بازرنگری : دکتر غلامحسین تمدن
ترم : سوم	تاریخ بازرنگری: مهر 1402
منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● هماتولوژی مکنزی، هماتولوژی روداک، هماتولوژی وینتروب</li> <li>▪ Postgraduate hematology هاف براند</li> </ul>	
امکانات آموزشی : امکانات آموزشی بخش شامل کامپیوتر ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : اختلالات خونریزی دهنده پلاکتی(دو جلسه)	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با اختلالات خونریزی دهنده پلاکتی	
اهداف اختصاصی دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ مکانیسمهای ایجاد ترومبوسیتوپنی را توضیح دهد.</li> <li>✓ اختلالات ارثی و اکتسابی پلاکتی را شرح دهد.</li> <li>✓ اختلالات کیفی و کمی پلاکتها را توضیح دهد.</li> <li>✓ تستهای تشخیصی اختلالات پلاکتی را توصیف نماید.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی، ارائه سمینار، پاورپوینت، انیمیشن، TBL و PBL	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : 10 دقیقه	● مقدمه
مدت زمان : 40 دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان : 10 دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : 35 دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان : 15 دقیقه	● جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : 10 دقیقه	● ارزشیابی درس

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پیراپزشکی	نوع درس : 2 واحد تئوری-1 واحد عملی
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد هماتولوژی	نام مدرس : اساتید گروه هماتولوژی
نام درس (واحد) : خون شناسی 3	مسئول بازرنگری : دکتر غلامحسین تمدن
ترم : سوم	تاریخ بازرنگری: مهر 1402
منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● هماتولوژی مکنزی، هماتولوژی روداک، هماتولوژی وینتروب</li> <li>▪ Postgraduate hematology هاف براند</li> </ul>	
امکانات آموزشی : امکانات آموزشی بخش شامل کامپیوتر ، وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : فیزیولوژی سیستم انعقاد(دو جلسه)	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با فیزیولوژی سیستم انعقاد خون(دو جلسه)	
اهداف اختصاصی دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ماهیت، منبع، عملکرد و جایگاه سنتز فاکتورهای انعقادی را توضیح دهد.</li> <li>✓ آبخار انعقاد را تشریح نماید و قادر به افتراق مسیرهای آزمایشگاهی از فیزیولوژیک باشد.</li> <li>✓ نقش کلسیم را در انعقاد توضیح دهد.</li> <li>✓ اهمیت ویتامین K در هموستاز را شرح دهد.</li> <li>✓ نقش عروق در انعقاد را توضیح دهد.</li> <li>✓ ارتباط بین پلاکت، عروق و فاکتورهای انعقادی در جریان هموستاز را شرح دهد.</li> <li>✓ سیستم کنترل انعقاد خون و عوامل مربوط در این رابطه را توصیف نماید.</li> <li>✓ مهارکننده های دارویی فاکتورهای انعقادی را نام ببرد.</li> <li>✓ نحوه پایش مسیرهای انعقادی را شرح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی، ارائه سمینار، پاورپوینت، انیمیشن، TBL و PBL	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
● مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	مدت زمان : 40 دقیقه مدت زمان : 10 دقیقه مدت زمان : 35 دقیقه
● جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 15 دقیقه
● ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پیراپزشکی	نوع درس : 2 واحد تئوری-1 واحد عملی
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد هماتولوژی	نام مدرس : اساتید گروه هماتولوژی
نام درس (واحد) : خون شناسی 3	مسئول بازرنگری : دکتر غلامحسین تمدن
ترم : سوم	تاریخ بازرنگری: مهر 1402
منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● هماتولوژی مکنزی، هماتولوژی روداک، هماتولوژی وینتروب</li> <li>▪ Postgraduate hematology هاف براند</li> </ul>	
امکانات آموزشی : امکانات آموزشی بخش شامل کامپیوتر ، وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : اختلالات خونریزی دهنده انعقاد(سه جلسه)	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با اختلالات خونریزی دهنده انعقاد	
اهداف اختصاصی دانشجو باید بتواند: ✓ اختلالات خونریزی دهنده کمی و کیفی فاکتورها را توضیح دهد. ✓ آزمونهای تشخیصی اختلالات خونریزی دهنده را شرح دهد.	
روش آموزش : سخنرانی، ارائه سمینار، پاورپوینت، انیمیشن، TBL و PBL	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
● مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	مدت زمان : 40 دقیقه مدت زمان : 10 دقیقه مدت زمان : 35 دقیقه
● جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 15 دقیقه
● ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پیراپزشکی	نوع درس : 2 واحد تئوری-1 واحد عملی
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد هماتولوژی	نام مدرس : اساتید گروه هماتولوژی
نام درس (واحد) : خون شناسی 3	مسئول بازرگری : دکتر غلامحسین تمدن
ترم : سوم	تاریخ بازرگری: مهر 1402
منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● هماتولوژی مکنزی، هماتولوژی روداک، هماتولوژی وینتروب</li> <li>▪ Postgraduate hematology هاف براند</li> </ul>	
امکانات آموزشی : امکانات آموزشی بخش شامل کامپیوتر ، وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : فیزیولوژی سیستم فیبرینولیز (دو جلسه)	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با فیزیولوژی سیستم فیبرینولیز	
اهداف اختصاصی دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ سیستم فیبرینولیز، اجزای اصلی این مسیر، مهارکننده های آن، محصولات آن و اهمیت این مسیر را توضیح دهد.</li> <li>✓ اختلالات سیستم فیبرینولیز را شرح دهد.</li> <li>✓ آزمونهای پایش سیستم فیبرینولیز را توضیح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی، ارائه سمینار، پاورپوینت، انیمیشن، TBL و PBL	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
● مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	مدت زمان : 40 دقیقه مدت زمان : 10 دقیقه مدت زمان : 35 دقیقه
● جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 15 دقیقه
● ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پیراپزشکی	نوع درس : 2 واحد تئوری-1 واحد عملی
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد هماتولوژی	نام مدرس : اساتید گروه هماتولوژی
نام درس (واحد) : خون شناسی 3	مسئول بازرگری : دکتر غلامحسین تمدن
ترم : سوم	تاریخ بازرگری: مهر 1402
منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● هماتولوژی مکنزی، هماتولوژی روداک، هماتولوژی وینتروب</li> <li>▪ Postgraduate hematology هاف براند</li> </ul>	
امکانات آموزشی : امکانات آموزشی بخش شامل کامپیوتر ، وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : ترومبوفیلی (دو جلسه)	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با ترومبوفیلی	
اهداف اختصاصی دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ریسک فاکتورهای ارثی و اکتسابی ترومبوز را توضیح دهد.</li> <li>✓ از مونهای تشخیص ترومبوز را شرح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی، ارائه سمینار، پاورپوینت، انیمیشن، TBL و PBL	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
● مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	مدت زمان : 40 دقیقه مدت زمان : 10 دقیقه مدت زمان : 35 دقیقه
● جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 15 دقیقه
● ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

## بخش دوم: 1 واحد آزمایشگاه

سال تحصیلی : 1403-1402	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پیراپزشکی	نوع درس : 2 واحد تئوری-1 واحد عملی
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد هماتولوژی	نام مدرس : اساتید گروه هماتولوژی
نام درس (واحد) : خون شناسی 3	مسئول بازرنگری : دکتر غلامحسین تمدن
ترم : سوم	تاریخ بازرنگری: مهر 1402
منبع درس : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ هماتولوژی عملی دیسی و لوئیس</li> <li>▪ اطلس خون شناسی ولف</li> </ul>	
امکانات آموزشی : امکانات آموزشی بخش شامل کامپیوتر ، وایت برد، ویدئو پروژکتور	
<b>عنوان درس : ارزیابی نمونه ارسالی</b>	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با نحوه ارزیابی نمونه های ارسالی	
اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ نمونه مناسب مورد استفاده جهت هر تست انعقادی را شرح دهد.</li> <li>✓ نمونه را از لحاظ تیوب و ضد انعقاد چک کند.</li> <li>✓ نسبت ضدانعقاد به خون را توضیح دهد.</li> <li>✓ کیفیت نمونه را بررسی کند.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی، آرایه سمینار، پاورپوینت، انیمیشن، TBL و PBL و انجام عملی کار در آزمایشگاه	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدت زمان : 40 دقیقه</li> <li>مدت زمان : 10 دقیقه</li> <li>مدت زمان : 35 دقیقه</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 15 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

## بخش دوم: 1 واحد آزمایشگاه

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پیراپزشکی	نوع درس : 2 واحد تئوری-1 واحد عملی
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد هماتولوژی	نام مدرس : اساتید گروه هماتولوژی
نام درس (واحد) : خون شناسی 3	مسئول بازرنگری : دکتر غلامحسین تمدن
ترم : سوم	تاریخ بازرنگری: مهر 1402
منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ هماتولوژی عملی دیسی و لوئیس</li> <li>▪ اطلس خون شناسی ولف</li> </ul>	
امکانات آموزشی : امکانات آموزشی بخش شامل کامپیوتر ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور	
<b>عنوان درس : آنالیزهای آزمایشگاهی روتین انعقادی (چهار جلسه)</b>	
هدف کلی درس : آنالیزهای آزمایشگاهی روتین انعقادی	
<p style="text-align: center;">اهداف اختصاصی دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ اصول آزمایش های مربوط به پلاکتها مانند BT ، رتراکسیون لخته، PFA-100 و پدیده اگرگاسیون پلاکتی را شرح داده و قادر به انجام هر کدام باشد.</li> <li>✓ محدوده نرمال تعداد پلاکتها و شرایطی که منجر به افزایش و کاهش تعداد پلاکتها می شود را توضیح دهد.</li> <li>✓ قادر به انجام آزمایش های روتین انعقادی مانند PT ، PTT و CT باشد.</li> <li>✓ قادر به تشخیص معرفهای استفاده شده جهت تستهای PT و PTT باشد.</li> <li>✓ محدوده نرمال PT و PTT و شرایطی که منجر به طولانی شدن این تستها می شود را شرح دهد.</li> <li>✓ قادر به محاسبه INR بوده و کاربرد آن را توضیح دهد.</li> <li>✓ شیوه تهیه پلاسما کنترل را شرح دهد.</li> <li>✓ آزمایشهای تکمیلی مانند بازدارنده ها ، تستهای مخلوط کردن را انجام داده و علت طولانی بودن تستها را توضیح دهد.</li> <li>✓ بتواند با مطالعات مخلوط، کمبود فاکتور و مهارکننده های انعقادی را از یکدیگر افتراق دهد.</li> <li>✓ قادر به انجام تستهای بازدارنده لوپوس و سندرم ضد فسفولیپید از جمله DRVVT باشد.</li> <li>✓ قادر به انجام آزمایشهای مربوط به انعقاد داخل عروقی منتشره مانند FDP و D-Dimer باشد.</li> <li>✓ سایر شرایطی که بررسی d-dimer به تشخیص کمک می کند را ذکر نماید.</li> <li>✓ گستره محیطی را در بیماریهای انعقادی مانند TTP, HUS, ITP, DIC و سندرم برنارد مطالعه کند.</li> </ul>	



<p>✓ اندازه گیری فیبرینوژن را انجام دهد.</p> <p>✓ بررسی فاکتور XIII را انجام دهد.</p> <p>✓ قادر به انجام آزمایش های سیستم فیبرینولیتیک باشد.</p> <p>✓ کاربرد تستهای زمان ترومبین و زمان رپتیلاز را توضیح داده و قادر به انجام این تستها باشد.</p> <p>✓ قادر به انجام تستهای آزمایشگاهی فون ویلبراند و هموفیلی باشد.</p> <p>✓ اصول تستهای آزمایشگاهی ارزیابی فاکتورهای انعقادی را شرح دهد.</p> <p>✓ قادر به انجام تست آنتی ترومبین III باشد.</p>	
<p>روش آموزش : سخنرانی، آرایه سمینار، پاورپوینت، انیمیشن، TBL و PBL و انجام عملی کار در آزمایشگاه</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>مدت زمان : 10 دقیقه</p>	<p>• مقدمه</p>
<p>مدت زمان : 40 دقیقه</p> <p>مدت زمان : 10 دقیقه</p> <p>مدت زمان : 35 دقیقه</p>	<p>▪ بخش اول درس</p> <p>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</p> <p>▪ بخش دوم درس</p>
<p>مدت زمان : 15 دقیقه</p>	<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>
<p>مدت زمان : 10 دقیقه</p>	<p>• ارزشیابی درس</p>

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پیراپزشکی	نوع درس : 2 واحد تئوری-1 واحد عملی
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد هماتولوژی	نام مدرس : اساتید گروه هماتولوژی
نام درس (واحد) : خون شناسی 3	مسئول بازرنگری : دکتر غلامحسین تمدن
ترم : سوم	تاریخ بازرنگری: مهر 1402
منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ هماتولوژی عملی دیسی و لوئیس</li> <li>▪ اطلس خون شناسی ولف</li> </ul>	
امکانات آموزشی : امکانات آموزشی بخش شامل کامپیوتر ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : اتوماسیون در انعقاد (سه جلسه)	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با اتوماسیون در انعقاد	
اهداف اختصاصی دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ قادر به توصیف متدهایی باشد که امروزه به صورت روتین در آنالیزورهای انعقادی در دسترس هستند.</li> <li>✓ تستهای ارزیابی شده با هر آنالیزور را ذکر نماید.</li> <li>✓ انواع روشهای شناسایی لخته که توسط هر آنالیزور به کار گرفته می شود را شرح دهد.</li> <li>✓ Flagهای معمول دستگاه و روشهای برطرف کردن آنها را توضیح دهد.</li> <li>✓ خصوصیات روشهای دستی، نیمه اتومات و اتومات را شرح دهد.</li> <li>✓ هدف از ترکیب تستهای عملکرد پلاکت با تستهای انعقادی روتین را توضیح دهد.</li> <li>✓ نحوه کار با اگریگومتر و تحلیل نتایج را توضیح دهد.</li> <li>✓ فاکتور assay را شرح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی، ارائه سمینار، پاورپوینت، انیمیشن، TBL و PBL و انجام عملی کار در آزمایشگاه	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	مدت زمان : 40 دقیقه مدت زمان : 10 دقیقه مدت زمان : 35 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 15 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

سال تحصیلی : 1403-1402	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پیراپزشکی	نوع درس : 2 واحد تئوری - 1 واحد عملی
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد هماتولوژی	نام مدرس : اساتید گروه هماتولوژی
نام درس (واحد) : خون شناسی 3	مسئول بازرگری : دکتر غلامحسین تمدن
ترم : سوم	تاریخ بازرگری: مهر 1402
منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ هماتولوژی عملی دیسی و لوئیس</li> <li>▪ اطلس خون شناسی ولف</li> </ul>	
امکانات آموزشی : امکانات آموزشی بخش شامل کامپیوتر ، وایت برد، ویدئو پروژکتور	
عنوان درس : پایش و پیگیری داروهای ضد انعقاد با آزمونهای آزمایشگاهی	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با پایش و پیگیری داروهای ضد انعقاد با آزمونهای آزمایشگاهی	
اهداف اختصاصی دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تست مناسب جهت پایش هر یک از داروهای ضدانعقادی را نام ببرد.</li> <li>✓ تستهای مناسب جهت اندازه گیری رنج درمانی وارفاین و هپارین را ذکر نماید.</li> <li>✓ زمان مناسب انجام هر تست جهت پایش داروهای ضدانعقادی را ذکر نماید.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی، ارائه سمینار، پاورپوینت، انیمیشن، TBL و PBL و انجام عملی کار در آزمایشگاه	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	مدت زمان : 40 دقیقه مدت زمان : 10 دقیقه مدت زمان : 35 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 15 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه